POR Erramun Osa

Asmaturiko mamuak

Eremu ez euskaldunetat ezarriko tokian, familiek haien semo-alabak euskaraz hezi ahal izateko Euskararen Legea aldatzeko proposamenaren atzean, Nafarroaren errealitate instituzionala aldatzeko helburu politikoa dagoela, errealitate hori izaurdatzeko eskari arrifizialak sorraraziko direla, Euskararen Legea Estatu legea dela eta erreformak kostu ekonomiko handiak ekarriko dituela baiezetatu du Nafarroako presidenteak. Horra hor, besterik ezean, Nafarroako bizitza politikoan hainbeteran azaltzen zaigun sasi-argudioa, herriarren artean beldurrak eta aurreiritziak astindu nahian asmatutakoak.

Aldi berean, eskola eta ikastoletan erabiltzen diren hogeita bi liburu, hemengo zein estatuko argitaletxeek sortu dituztenak, baztertzean uzteko agindua eman du Hezkuntza kontsultarlak, beraiek beste Nafarroa Euskal Herriaren zati gisa ugertzen dela argudiatuta. Gauzak horrela, nabitu bi kontu nahasten dira behin eta berriz: batetik, egungo errealitate politiko eta instituzionalo, demokrazilaren printzipioei men egiaz, demboran zehar alda litekeena, nafarrek hala nahi badute eta, erabakia hartzean, uzten badaie; eta besteetik, euskararen herraldeak mendez mende iraundzeko eta iraudikatzeko erabilitako kontzeptua, Euskal Herria, hain zuzen.

Alabaina, izen hori ez da lontu berria, ez eta deabruaren, abertzaleen asmakizuna ere. Juan Perez Lazarraga arabar idazlearen idazletan (1564 inguru) dokumentatzen da lehenbiziko aldiz. Hortaz, pentsatzekoa da lehenago ere ezagutzen zelu euskararen lurraldeei erreferentzia egiteko, gertaera horren konstantzia idatzirik ez badugu ere. Lelzarragaren Testamentu Berrian (1571) ere ageri da, bai eta Pedro Axular nafarraren Gerozen (1643) hitzaurrean ere. Aziken honetan, Axularrek euskaraziko mintzatze molde guztietara iristeko duen ezintasunaz idazten du, gehituz, molde askotara eta desberdin mintzatzen direla Euskal Herrian.

Bukaaguneez, testigantza horiek, eta askoriz gehiago, egun ezagutzen dugun errealitate politiko eta instituzionala baino lehenagokoak dira eta bizirik egon den eta dagoen bizkuntz eta kulturerrealitate batekin lotura dute. Baina iragana itxuraldatzeko obsesio hori ez da berria Nafarroako eskuinean. Neurriru asmatzen eta bolo-bolo zabaltzen baitira eglizakoak ere direnak. Gauzak horrela, Jaime Ignacio del Burgo politikari ezagunak Nafarroa Imposaturiko Inperio dela (*El ocaso de los falsarios*, 2001) eta duela gutxi, intentzio gaizkoz, barruturiko terminoa dela dio inoiko oinarririk gabe, ahaztuz, Nafarroa, idatziko testigantzetan, X. mendetik –gutxienez– ageri dela –Ibn Haukal- eta, harrezkero, ohikotasunez azaldu dela. Inguruabar horretan, euskararen batasunaren kontuaren hizpide bihurtu da pentsiera horretako zein bestelakoen artean, eredu bateratuak, zerbaiten itxura baldin badauka, Nafarroa Goraiko euskararekin daukalo alboratuta.

Edozelan ere, gauza batean arrazoia ematen diot Jaime Ignacio del Burgori diosenean (2001) Nafarroako identitatea ez dagoela arriskuan euskara indarberritzen segitzen eta biskuntza ofizialdide gisa hedatzen bada Nafarroa osoro. Hizkuntza kontuez ari balkara, herritarrek eta familiek eginiko aukerak errespetatzeaz, bai eta bizikidetasunerako egiazko giroa, baldintzak sortzeaz ere... eta hori Euskararen Legea aldatuz egin liteke soil-soilik. ●

CAMPAÑA DE MANOS UNIDAS. La ONG Manos Unidas presentó ayer la campaña *Navarra, no olvides a tus hermanos empobrecidos*, pretende sensibilizar sobre "la profunda necesidad que existe de ayudar a nuestros hermanos empobrecidos del sur, para paliar el hambre, la injusticia, y la desigualdad social". Los interesados en colaborar pueden enviar un SMS con la palabra *Manos Unidas* al 28014 y 1,20 euros irán destinados a la ONG. *Foto: LA.*

Cuando el esfuerzo tiene recompensa

TRES ESTUDIANTES DE UNED PAMPLONA SON PREMIADOS A NIVEL ESTATAL POR LOGRAR LOS MEJORES EXPEDIENTES ACADÉMICOS

*Un reportaje de **María Olazarán Juanmartiñena***

"Me gustaría animar a todos los alumnos de la UNED y a aquellos que se están planteando estudiar que sigan adelante. Que aunque hay momentos duros, se llega al final y el camino vale la pena. En especial animar a las personas mayores, que trabajan y que tienen familia como yo que se adentran en este mundo, nunca es tarde para empezar y cumplir nuestros sueños". Palabras de aliento las de la alumna de UNED Pamplona Mónica Fernández Cabrera, natural de Montevideo pero que lleva 20 años viviendo en Errazu (Baztan). Ella es una de los tres estudiantes del centro pamplonés galardonadas a nivel estatal con los premios del Consejo Social Fin de Carrera y Máster a los mejores expedientes académicos de la UNED entre sus 62 centros. Esta uruguaya ha logrado el premio nacional al Máster Universitario en Investigación en Psicología con una nota media de 9,6 mientras que Sandra Oyarzun Martínez ha conseguido el galardón en la licenciatura de Psicopedagogía (8,7) y Kepa Goñi por su diplomatura en Ciencias Empresariales (7,9). El próximo mes de diciembre el Rector de la UNED, Alejandro Tiana, entregará a los estudiantes el premio, dotado con 1.500 euros y un diploma.

"GRATA SORPRESA" Nacida en Montevideo hace 48 años, Fernández vive desde hace 20 en Errazu. Madre de tres hijos, empezó sus estudios de Psicología en Uruguay, pero no los finalizó. "Hace unos años me entró el gusanillo de terminar la carrera. La UNED era la opción perfecta así que convalidé asignaturas y la retomé. Al hacer el *Practicum* opté por uno de investigación presencial en la sede central y los profesores que me tutorizaron me animaron a realizar el Máster en Investigación en Psicología", explica Fernández. El éxito fue rotundo y logró una nota media de 9,6. "Fue una grata sorpresa ver que el esfuerzo que había realizado era recompensado. Contaba con una buena nota, pero sabía que no era fácil, así que el premio lo tenía como una posibilidad remota", afirma esta navarra de adopción. En marzo le concedieron una beca FPI de la UNED y ahora realiza la tesis doctoral en el departamento de Psicobiología de la UNED en Madrid, donde vive entre semana. "Lo difícil de la UNED es aprender a organizarse y lo más duro la soledad de no tener compañeros de clase aunque los foros son de gran utilidad".

"Animo a las personas que se plantean estudiar a seguir adelante, sobre todo, a aquellas que trabajan y tienen familia y se adentran en este mundo. Nunca es tarde para cumplir sueños"

MÓNICA FERNÁNDEZ CABRERA
Premio Máster en Investigación en Psicología (UNED)

"Ha sido una experiencia muy positiva. Me dio pena acabar la carrera así que no descarto más adelante estudiar ingeniería o terminar el grado de ADE"

KEPA GOÑI GONZÁLEZ
Premio Ciencias Empresariales (CFP)

"Estudiar en la UNED requiere mucho esfuerzo tanto a nivel organizativo como de autodisciplina, pero he disfrutado y aprendido mucho. Ha merecido la pena"

SANDRA OYARZUN MARTÍNEZ
Premio Psicopedagogía (UNED)

"NO DESCARTO SEGUIR ESTUDIANDO" La segunda premiada, Sandra Oyarzun Martínez, también nació en el otro hemisferio, en concreto, en Argentina, hace 50 años, pero "me considero más navarra que argentina porque llevo aquí desde hace 40 años". Profesora de Lengua Vasca y Literatura en el IES Askatasuna de Burlada, en el modelo D, comenzó a estudiar Psicopedagogía, carrera que ha finalizado con una nota media de 8,6. "Estudiar en la UNED permite adaptar los horarios de estudio a la realidad personal y laboral de cada uno. Es una ventaja incuestionable", explica esta profesora que sintió gran alegría al recibir el premio. "No esperaba ganarlo, aunque era consciente de que tenía varias matrículas".

Durante la carrera, Oyarzun ha compaginado sus estudios con su trabajo en el instituto. "Estudiar en la UNED requiere mucho esfuerzo tanto a nivel organizativo, como de autodisciplina", afirma esta profesora. Pero el esfuerzo "ha merecido la pena", ya que Oyarzun asegura que ha disfrutado y aprendido mucho de las asignaturas. "Me parece muy importante la labor que realizan los tutores de los cursos virtuales, respondiendo a todas las cuestiones que les planteamos pronto y de forma clara. Así como el espíritu de compartir que hay entre los alumnos de la UNED. Sin duda, es un ejemplo de colaboración y altruismo", asegura Oyarzun. No descarta continuar estudiando en la UNED. "He estado mirando másteres, idiomas, pero todavía no he tomado ninguna decisión. Más adelante, quizás. Para estudiar no hay edad, así que...".

"HA MERECIDO LA PENA" El tercer galardonado es Kepa Goñi González, natural de Artajona y residente en Pamplona, que ha obtenido una nota media de 7,9 en Empresariales. "Siempre me habían gustado la economía y la ingeniería, así que me animé a estudiar en Empresariales. Cuando podía venía a clases, a estudiar a la biblioteca y también utilizaba mucho las plataformas virtuales, que son de gran utilidad", asegura este perito agrícola de 41 años, que actualmente trabaja como gestor de compras en una empresa. Tal y como destacan sus compañeros, Goñi afirma que estudiar en la UNED exige sacrificio, constancia y disciplina, "pero ha sido una experiencia muy positiva y sin duda ha merecido la pena. Me dio pena acabar así que no descarto más adelante estudiar ingeniería o terminar el grado de ADE".

Este artajonés se presentó al premio sin muchas expectativas ya que "pensaba que habría alumnos con notas más altas que la mía". "Estoy muy contento porque he visto la recompensa al esfuerzo. Quiero dedicar este premio a mi mujer y mis hijas por su apoyo incondicional", concluye. ●

La UN busca sede fija para másteres en Madrid tras rechazar la de Torre Arias

El centro descarta esa opción por motivos económicos pero insiste en ubicarse en un edificio más amplio ante el aumento del alumnado

PAMPLONA – La Universidad de Navarra sigue buscando una sede "estable y amplia" en Madrid para impartir sus ocho másteres después de desestimar su traslado al edificio de Quinta Torre Arias, propiedad del Ayuntamiento de la capital y ubicada entre la Nacional 2 y la calle Alcalá. En la decisión de rechazar esta opción han influido varias razones especiales entre la económica. "Debido al valor histórico del edificio el nivel de conservación es alto y el coste de rehabilitación es también elevado", explicaron ayer fuentes del centro académico.

Durante los últimos diez meses la Universidad ha realizado negociaciones con el consistorio de Ana Botella, pero finalmente ha decidido descartarla. "El edificio perteneciente a la Quinta era un lugar atractivo, sobre todo por el entorno del parque, pero pensamos que en este momento se pueden encontrar en Madrid otras opciones más económicas, que tengan una tramitación administrativa más sencilla y que nos permitan disponer de espacios más amplios", afirmó el administrador general de la UN Igor Errasti. A comienzos de año, la Universidad le propuso a Botella encargarse de rehabilitar esos edificios, que fueron recuperados por el consistorio tras la muerte de la última propietaria Tatiana Pérez de Guzmán el Bueno, condesa de Torre Arias.

Sin embargo, el elevado coste económico que supone tanto su rehabilitación como su conservación han llevado a la UN a buscar otras alternativas. Ideas tienen aunque prefieren no desvelarlas por el momento. "Queremos buscar una sede estable para nuestros másteres, ya que el objetivo es seguir ampliando la oferta. Queremos buscar un sitio adecuado, en la zona urbana".

AUMENTO DE ALUMNOS Y MÁSTERES Y mientras logran el lugar adecuado, la UN inauguró ayer una segunda sede en la calle García Paredes, muy cerca de la calle Zurbano donde se imparte la actividad del ISEM Fashion Business School y los másteres de Derecho y Comunicación. La nueva sede acogerá al alumnado del máster en Banca y Regulación Financiera.

Los programas de posgrado han tenido una gran aceptación. De hecho, en los últimos cuatro años, la UN ha aumentado el número de másteres (de 3 a 8) y también se ha incrementado el alumnado: de 80 a 144. "Una de las apuestas prioritarias de la UN es completar su oferta de másteres y concretamente en Madrid, donde existe una considerable demanda", señaló el vicerrector de Ordenación Académica, Borja López-Jurado. – M. Olazarán

AYUDAS

BECAS Y CRÉDITOS DEL BANCO POPULAR

●●● **849 estudiantes beneficiados.** Un total de 849 estudiantes de grado de la Universidad de Navarra cursan sus estudios en la actualidad gracias a una beca o a un crédito convertible en beca del Grupo Banco Popular. Estos universitarios disfrutan de dos tipos de ayudas: las becas Alumni y los créditos a la excelencia académicas, ambas otorgadas a personas sin recursos económicos y con buen expediente académico. El consejero delegado del Banco Popular, Francisco Gómez Martín, visitó recientemente la UN para conocer los nuevos proyectos del centro académico y a algunos de los alumnos que estudian con las ayudas que proporciona el banco.

Estudiantes de la UPNA con representantes de las escuelas y de la UPNA. *Foto: DN.*

Diez estudiantes de la UPNA ofrecen acompañamiento y apoyo a otros tantos escolares

Los participantes en el Proyecto Ruiseñor estudian en 2 colegios de la Chantrea

María Olazarán

PAMPLONA – Diez estudiantes de la Universidad Pública de Navarra han iniciado el programa de acompañamiento a niños y niñas de los colegios públicos de Pamplona García Galdeano y Bernat Etxepare. Los y las estudiantes que participan en esta iniciativa se convierten en mentores de los escolares para favorecer espacios de encuentro cultural, social y de aprendizaje personal, ofrecerles apoyo y mostrarse como un modelo positivo para ellos. El programa está promovido desde la Unidad de Acción Social y cuenta con la colaboración de la Cátedra Unesco de Convivencia, Pluralismo y Ciudadanía de la UPNA y del departamento de Educación.

La cuarta edición del Proyecto Ruiseñor/Urretxindorra Proiektua se puso en marcha este pasado fin de semana con una jornada de presentación en la que los universitarios tuvieron el primer contacto con los mentores a los que van a acompañar durante todo el curso. La vicerrectora de Estudiantes y Empleo, Paloma Virseda, fue la encargada de dar la bienvenida a los niños, a sus padres y a los representantes de las escuelas. Este proyecto está englobado dentro de las actividades de Responsabilidad Social impulsadas desde la UPNA en el marco de su Plan Estratégico. En esta cuarta edición ha contado con la colaboración de la Cátedra Unesco, que está colaborando en la formación del alumnado mentor y en general espacios de reflexión sobre mentoría social. Con esta edición, son ya más de 40 los mentores y 5 los colegios que se han beneficiado de esta iniciativa.

FORMACIÓN PREVIA Los y las estudiantes de la UPNA que van a participar en el Proyecto Ruiseñor son Idoia Ilzarbe Zubia, Edurne Garde Lozano, Ana María Guisado Miguel, David Celigueta Ruiz de Gauarreta, Lara Moraña Bial, Aitziber Lizaso Batista, Beatriz López Aizpun, Liliana Trujillo Palacios, Kelsey Eduardo Rojas y Amaia Munguira Iñigo. Cinco de ellos cursan estudios de Magisterio y el resto son de Derecho, Trabajo Social, Ingeniería Industrial, Relaciones Laborales y ADE.

El programa pretende poner en contacto a jóvenes universitarios con niños y niñas de diferentes culturas y contextos sociales partiendo de la base de que la relación entre ambos es una buena oportunidad para nuevas experiencias, habilidades y formas de relación interpersonal. Lo que se busca es que la experiencia beneficie a los menores, sus familias, colegios, el alumnado universitario y la propia UPNA.

La mentoría se realizará en castellano y en euskera y los participantes han recibido previamente una formación sobre cómo afrontar diferentes situaciones con los chavales o sobre cómo relacionarse con la familia. La labor de acompañamiento consistirá en la realización de actividades lúdicas y culturales en el tiempo de ocio de los chavales entre dos y tres horas a la semana y siguiendo una serie de criterios supervisados desde la Unidad de Acción Social.

Las tareas del mentor consistirán en establecer una relación personal con los menores con el objetivo de ofrecerles apoyo y convertirse en un modelo positivo para ellos. Comparten un tiempo y atención de calidad y realizan actividades que favorezcan una mayor diversidad de expectativas y les den la oportunidad de vivir nuevas experiencias vitales. Al término de la actividad, los mentores elaborarán una memoria evaluativa y recibirán una beca para sufragar los gastos. ●

Convocatoria de Junta General Ordinaria de COMERCIAL DE PETROLEOS NAVARRA SA.

D. Jose Ignacio Aramendi Martino, administrador de la sociedad Comercial de Petroleos Navarra SA, por medio de la presente CONVOCA a los accionistas de esta sociedad a la junta general ORDINARIA que tendrá lugar en el domicilio social sito en Villafranca, Carretera de Pamplona, s/n, el día 28 de noviembre de 2014, a las 19:00 horas, en primera convocatoria, y el siguiente día 29 de noviembre de 2014, a las 19:00 horas, en segunda convocatoria, en caso de no reunirse en la primera el quórum legal, en el mismo lugar y hora que en el siguiente

ORDEN DEL DIA

1.º Examen y aprobación, si procede, de las Cuentas Anuales e Informe de Gestión correspondientes al ejercicio cerrado el 31 de diciembre de 2013, y de la propuesta de aplicación de resultados.
2.º Examen y aprobación, en su caso, de la gestión del Consejo de Administración correspondiente al ejercicio de 2013.
3.º Delegación de facultades para elevar a público los acuerdos adoptados.
4.º Aprobación de proyecto de absorción de la empresa, y aprobación de financiación de la ampliación de capital social.
5.º Acción de reclamación contra socio por competencia desleal.
6.º Ruegos y preguntas.
7.º Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la junta anterior.

A partir de la presente convocatoria se encuentran a disposición de los accionistas en el domicilio social los documentos que han de ser sometidos a aprobación de la junta general, teniendo los accionistas el derecho a obtener de forma inmediata y gratuita copia de los mismos.

En Villafranca, a 20 de octubre de 2014